

contents

	Communication	Grammar	Vocabulary
Module 1 Friends			
Unit 1 Meeting Emese and Dani	Üdvözlés: <i>Good morning, Hi, Hello, Goodbye</i> Bemutakozás: <i>Hi, I'm ...</i> <i>This is ...</i> <i>Nice to meet you.</i>	Személyes névmások (egyes szám): <i>I, you, he, she, it</i> A <i>to be</i> létige egyszerű jelen idejű alakja Birtokos személyjelek: <i>my, your, his, her</i>	Színek Személynevek Az ábécé
Unit 2 New friends	Életkor: <i>How old are you? I'm ...</i> Származás: <i>Where are you from?</i> <i>Where are they from?</i>	Személyes névmások (többes szám): <i>we, you, they</i> A <i>to be</i> létige egyszerű jelen idejű alakja Az 's birtokos személyjel Melléknevek: <i>nice, good, famous</i> Betűzés	Számok 1–20-ig Országok és nemzetiségek
Module 2 Family			
Unit 3 At Sally's place	A szavak jelentése: <i>What's this in English?</i> Telefonszámok: <i>What's your telephone number?</i> <i>It's ...</i>	A <i>to be</i> létige egyszerű jelen idejű alakja (tagadás, kérdés, rövid válaszok) <i>Who?</i> Mutató névmások és jelzők: <i>this, that, these, those</i>	A hét napjai Osztályterem Családtagok
Unit 4 Sorry about my dad	Pontos idő: <i>What's the time? It's ...</i> Kérdések: Hol van? <i>Where's my T-shirt? It's under / in / on ...</i> Milyen? <i>What's ... like?</i>	<i>There is, There are</i> <i>How many?</i> Kérdés a következő szavakkal: <i>What, Who, Where</i> Birtokos személyjelek: <i>our, your, their</i> <i>Munkafüzet 32. o.</i> Névelők: <i>a, an, the</i>	Számok 21–100-ig Bútorok, a ház és a kert részei
Module 3 Birthdays			
Unit 5 Simon's Ferrari	Születésnap: <i>When's his birthday?</i> Javaslat kifejezése: <i>Let's watch TV.</i> Családi vonatkozások: <i>Have you got a big family? How many brothers ...?</i>	<i>Have got</i> : állító, tagadó, kérdő alakok és rövid válaszok <i>Let's</i> + ige <i>Munkafüzet 46. o.</i>	Sorszámnevek <i>1st–31st</i> Hónapok és dátumok Állatok
Unit 6 A surprise party	Vendégségben: <i>Would you like ...?</i> <i>Yes, please! / No, thanks.</i> Utasítás és tiltás: <i>Close your eyes. Don't look!</i>	Megszámlálható főnevek és anyagnevek <i>How many?</i> és <i>How much?</i> <i>Some</i> és <i>any</i> Felszólító mód	Ételek és italok Testrészek

Skills	Pronunciation	Culture	Exam and Study skills	Portfolio
<p>Reading nyaralásról küldött e-mail</p> <p>Listening tulajdonnevek értése, felismerése</p> <p>Speaking nevek elmondása, kérdezés és betűzés</p> <p>Writing bemutatkozunk</p>	<p><i>Ice-cream blues</i></p> <p>Az /ɪ/ és /i:/ hang</p>	<p>Az Egyesült Királyság tagországai, fővárosai és néhány főbb város</p> <p>Angol gyerekek által írt szöveges üzenetek <i>Tankönyv</i> 26–27. o.</p> <p>Az Egyesült Királyság <i>Munkafüzet</i> 118–119. o.</p>	<p>Exam skills</p> <p>Writing</p> <p>Nyitott párbeszéd <i>Tankönyv</i> 30. o.</p> <p>Irányított párbeszéd <i>Munkafüzet</i> 19. o.</p> <p>Listening</p> <p>Szöveghallgatás feleletválasztós kérdésekkel <i>Munkafüzet</i> 20. o.</p> <p>Study skills</p> <p>Hogyan használjuk a CD-t <i>Munkafüzet</i> 18. o.</p>	<p>Egy rövid bemutatkozás elkészítése fényképpel <i>Tankönyv</i> 17. o.</p> <p>Plakát készítése híres emberről, szöveggel és illusztrációkkal <i>Tankönyv</i> 25. o.</p> <p>The big picture 1 <i>Munkafüzet</i> 113. o.</p>
<p>Reading híres emberek bemutatása</p> <p>Listening négy ember életkora, származása és hobbjaja</p> <p>Speaking név, életkor, származás és hobbi</p> <p>Writing kedvenc híresség leírása</p>	<p><i>One world</i></p> <p>Az /ə/ hang</p>	<p>Az Egyesült Királyság tagországai, fővárosai és néhány főbb város</p> <p>Angol gyerekek által írt szöveges üzenetek <i>Tankönyv</i> 26–27. o.</p> <p>Az Egyesült Királyság <i>Munkafüzet</i> 118–119. o.</p>	<p>Exam skills</p> <p>Listening</p> <p>Szöveghallgatás, a megfelelő illusztráció kiválasztása <i>Tankönyv</i> 54. o. <i>Munkafüzet</i> 41. o.</p> <p>Writing</p> <p>Táblázatkitöltés <i>Munkafüzet</i> 40. o.</p> <p>Study skills</p> <p>Hogyan vezessük a nyelvtan-, és a szótárfüzetet <i>Munkafüzet</i> 39. o.</p>	<p>Osztálytárs rövid bemutatása <i>Tankönyv</i> 41. o.</p> <p>A kedvenc szoba rövid leírása <i>Tankönyv</i> 49. o.</p> <p>The big picture 2 <i>Munkafüzet</i> 114. o.</p>
<p>Reading egy fiú személyes adatai, családja és hobbjaja a weboldalon</p> <p>Listening fontos információ gyűjtése Simon családjáról</p> <p>Speaking személyes információ adás és kérdezés: életkor, telefonszám, hobbi</p> <p>Writing egy barát bemutatása írásban</p>	<p><i>My travelling family</i></p> <p>A /θ/ és /ð/ hang</p>	<p>Egy internetes oldal az angol lakóhelyekről</p> <p>Statisztikai adatok az otthon tartott kedvencekről <i>Tankönyv</i> 50–51. o.</p> <p>Iskolarendszer Nagy-Britanniában <i>Munkafüzet</i> 120–121. o.</p>	<p>Exam skills</p> <p>Listening</p> <p>Szöveghallgatás, a megfelelő illusztráció kiválasztása <i>Tankönyv</i> 54. o. <i>Munkafüzet</i> 41. o.</p> <p>Writing</p> <p>Táblázatkitöltés <i>Munkafüzet</i> 40. o.</p> <p>Study skills</p> <p>Hogyan vezessük a nyelvtan-, és a szótárfüzetet <i>Munkafüzet</i> 39. o.</p>	<p>Osztálytárs rövid bemutatása <i>Tankönyv</i> 41. o.</p> <p>A kedvenc szoba rövid leírása <i>Tankönyv</i> 49. o.</p> <p>The big picture 2 <i>Munkafüzet</i> 114. o.</p>
<p>Reading levél, amelyben a szerző a saját házát írja le</p> <p>Listening legfontosabb információk Sandra családjáról</p> <p>Speaking kérdés feltevés, válasz: lakás és család</p> <p>Writing a kedvenc szoba bemutatása</p>	<p><i>Please let me know</i></p> <p>A /h/ hang</p>	<p>Egy internetes oldal az angol lakóhelyekről</p> <p>Statisztikai adatok az otthon tartott kedvencekről <i>Tankönyv</i> 50–51. o.</p> <p>Iskolarendszer Nagy-Britanniában <i>Munkafüzet</i> 120–121. o.</p>	<p>Exam skills</p> <p>Speaking</p> <p>Személyes információk megadása <i>Tankönyv</i> 78. o.</p> <p>Writing</p> <p>Szövegrész írása, személyes információkkal <i>Munkafüzet</i> 61. o.</p> <p>Listening</p> <p>Képek sorrendje szöveghallgatás alapján <i>Munkafüzet</i> 62. o.</p> <p>Study skills</p> <p>Hogyan állítsuk össze a portfóliót <i>Munkafüzet</i> 60. o.</p>	<p>Kedvenc tárgyaink <i>Tankönyv</i> 65. o.</p> <p>Egy létező vagy elképzelt állat leírása <i>Tankönyv</i> 73. o.</p> <p>The big picture 3 <i>Munkafüzet</i> 115. o.</p>
<p>Reading iskolai nap a világhálón</p> <p>Listening személyek felismerése öltözetük alapján</p> <p>Speaking képleírás</p> <p>Writing vásárlás</p>	<p><i>He's got the whole world in his hands</i></p> <p>Hanglejtés</p>	<p>Iskolai vakáció Nagy-Britanniában</p> <p>Ünnepnapok naptára <i>Tankönyv</i> 74–75. o.</p> <p>Ünnepnapok <i>Munkafüzet</i> 122–123. o.</p>	<p>Exam skills</p> <p>Speaking</p> <p>Személyes információk megadása <i>Tankönyv</i> 78. o.</p> <p>Writing</p> <p>Szövegrész írása, személyes információkkal <i>Munkafüzet</i> 61. o.</p> <p>Listening</p> <p>Képek sorrendje szöveghallgatás alapján <i>Munkafüzet</i> 62. o.</p> <p>Study skills</p> <p>Hogyan állítsuk össze a portfóliót <i>Munkafüzet</i> 60. o.</p>	<p>Kedvenc tárgyaink <i>Tankönyv</i> 65. o.</p> <p>Egy létező vagy elképzelt állat leírása <i>Tankönyv</i> 73. o.</p> <p>The big picture 3 <i>Munkafüzet</i> 115. o.</p>
<p>Reading különleges állatokról szóló leírások</p> <p>Listening meghívás vendégségbe</p> <p>Speaking hasonló illusztrációk bemutatása</p> <p>Writing valós vagy elképzelt állat bemutatása</p>	<p><i>Hungry kid</i></p> <p>Az /æ/ és /ɑ:/ hang</p>	<p>Iskolai vakáció Nagy-Britanniában</p> <p>Ünnepnapok naptára <i>Tankönyv</i> 74–75. o.</p> <p>Ünnepnapok <i>Munkafüzet</i> 122–123. o.</p>	<p>Exam skills</p> <p>Speaking</p> <p>Személyes információk megadása <i>Tankönyv</i> 78. o.</p> <p>Writing</p> <p>Szövegrész írása, személyes információkkal <i>Munkafüzet</i> 61. o.</p> <p>Listening</p> <p>Képek sorrendje szöveghallgatás alapján <i>Munkafüzet</i> 62. o.</p> <p>Study skills</p> <p>Hogyan állítsuk össze a portfóliót <i>Munkafüzet</i> 60. o.</p>	<p>Kedvenc tárgyaink <i>Tankönyv</i> 65. o.</p> <p>Egy létező vagy elképzelt állat leírása <i>Tankönyv</i> 73. o.</p> <p>The big picture 3 <i>Munkafüzet</i> 115. o.</p>

contents

	Communication	Grammar	Vocabulary
Module 4 Teenage lives			
Unit 7 Word games	<p>Képesség: <i>Can you juggle? Yes, I can. No, I can't.</i></p> <p>Engedély, megengedés és tiltás: <i>Can I sit here?</i> <i>Of course, you can. Sorry, you can't.</i></p> <p>Mindennapi szokásaink: <i>I get up at ...</i></p>	<p><i>Present simple</i>/egyszerű jelen idő: helyesírási szabályok harmadik személy</p> <p>Gyakoriságot kifejező határozószók: <i>always, usually, often, sometimes, never</i></p> <p>A <i>can</i> segédige Képesség és megengedés <i>Munkafüzet</i> 67. o.</p>	Rendhagyó és szabadidős tevékenységek
Unit 8 Emese helps Sally	<p>Kérés: <i>Can you close the door?</i></p> <p>Szabadidő: <i>Do you like watching TV?</i> <i>Yes, I do.</i> <i>No, I don't.</i></p>	<p><i>Present simple</i>/egyszerű jelen idő: tagadás, kérdés és rövid válaszok <i>Like, hate, love + ige + -ing</i></p> <p>A <i>can</i> segédige kérésben <i>Munkafüzet</i> 74. o.</p>	Érzéseket és érzelmeket kifejező melléknevek Sportok
Module 5 Looking good			
Unit 9 Vanessa's T-shirt	<p>Hobbik és érdeklődési körök: <i>Reading is fun.</i></p> <p>Telefonálás: <i>Can I talk to Mike?</i></p>	<p><i>Present continuous</i>/folyamatos jelen idő: állítás, tagadás, kérdés és rövid válaszok</p>	Hobbik és érdeklődési körök Öltözködés
Unit 10 Trying on a T-shirt	<p>Vásárlás, árak: <i>How much is this shirt?</i> <i>It's twenty-five pounds.</i> <i>I'd like a pair of jeans.</i> <i>How much are they?</i></p>	<p><i>Present simple</i> és <i>Present continuous</i> összehasonlítása <i>A question tags</i></p> <p>Birtokos személyjelek (ismétlés)</p>	Árak és pénznemek Áruházak, boltok

Skills	Pronunciation	Culture	Exam and Study skills	Portfolio
<p>Reading egy fiatal riporter egy napja, újságcikk</p> <p>Listening napi teendők felismerése</p> <p>Speaking a saját hetirend leírása</p> <p>Writing egy átlagos nap bemutatása</p>	<p><i>I'm so busy</i></p> <p>Az /e/ és /ɜ:/ hang</p>	<p>Weboldal az angol királyi családról</p> <p>A Királynő és családjának szerepe</p> <p><i>Tankönyv</i> 98–99. o.</p> <p>A fiatalok Nagy-Britanniában: szabadidős tevékenységek és sport az iskolákban</p> <p><i>Munkafüzet</i> 124–125. o.</p>	<p>Exam skills</p> <p>Reading</p> <p>Feliratok és hirdetések</p> <p><i>Tankönyv</i> 102. o.</p> <p>Writing</p> <p>Üzenetváltás</p> <p><i>Munkafüzet</i> 82. o.</p> <p>Listening</p> <p>A helyes illusztráció kiválasztása a szöveg-hallgatás alapján</p> <p><i>Munkafüzet</i> 83. o.</p> <p>Study skills</p> <p>Hogyan azonosítsuk a saját tanulási stílusunkat</p> <p><i>Munkafüzet</i> 81. o.</p>	<p>Egy tipikus nap leírása</p> <p><i>Tankönyv</i> 89. o.</p> <p>A család kedvenc sportjairól</p> <p><i>Tankönyv</i> 97. o.</p> <p>The big picture 4</p> <p><i>Munkafüzet</i> 116. o.</p>
<p>Reading újságcikk teniszről és sportról</p> <p>Listening fontos információk gyűjtése beszélgetésben</p> <p>Speaking a legnépszerűbb sportágak bemutatása</p> <p>Writing a család kedvenc sportjai</p>	<p><i>Sports hater blues</i></p> <p>A szavak együttes ejtése</p>			
<p>Reading egy iskolanap naplója internetes oldal alapján</p> <p>Listening személy felismerése ruházata alapján</p> <p>Speaking személy öltözékének leírása</p> <p>Writing napló írása a család egy estéjéről</p>	<p><i>A dream come true</i></p> <p>Az -ing</p>	<p>Weboldal Londonról</p> <p>Interjú londoni lakosokkal és turistákkal</p> <p><i>Tankönyv</i> 122–123. o.</p> <p>Információk Londonról és a Parlamentről</p> <p><i>Munkafüzet</i> 126–127. o.</p>	<p>Exam skills</p> <p>Speaking</p> <p>Képleírás</p> <p><i>Tankönyv</i> 126. o.</p> <p>Writing</p> <p>Képeslap írása</p> <p><i>Munkafüzet</i> 103. o.</p> <p>Listening</p> <p>Az árak, számok a hallottak alapján</p> <p><i>Munkafüzet</i> 104. o.</p> <p>Study skills</p> <p>Hogyan szervezzük ötleteinket gondolat-térkép segítségével</p> <p><i>Munkafüzet</i> 102. o.</p>	<p>A család egy estéjének leírása</p> <p><i>Tankönyv</i> 113. o.</p> <p>Egy rövid szöveg a vásárlásról</p> <p><i>Tankönyv</i> 121. o.</p> <p>The big picture 5</p> <p><i>Munkafüzet</i> 117. o.</p>
<p>Reading újságcikk vásárlási szokásokról</p> <p>Listening fontos információk gyűjtése vásárlás közben</p> <p>Speaking kérdések, válaszok vásárlással kapcsolatban</p> <p>Writing rövid szöveg írása a vásárlásról</p>	<p><i>I'm a window shopper</i></p> <p>A hangsúlyos szótag</p>			